

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Родничок» г.Пласт



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о группах для детей с нарушениями речи**

Данное Положение разработано на основе Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. №288).

**Общие положения.**

1. Группы для детей 5-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями или имеющих фонетико-фонематические недостатки речи, имеют своей целью коррекцию отклонений в развитии и создание оптимальных условий для формирования основ личности и познавательной активности ребенка, которые должны способствовать, с одной стороны, устранению вероятности нарастания отставания, а с другой – постепенному ускорению темпа развития ребенка.
2. Группы для детей 5-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями или имеющих фонетико-фонематические недостатки речи открываются приказом директора учреждения на основании заключения районной психолого-педагогической комиссии.
3. Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольной педагогики.
4. Нормативная нагрузка учителя – логопеда – 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы – 25 часов в неделю (основание: письмо Министерства образования Р.Ф. от 04.02.92 № 22 ШТ «О ставках заработной платы учителя-логопеда и воспитателя специального учреждения»).

**Организация деятельности групп для детей 4-7 года жизни, страдающих нарушениями речи**

1. В дошкольных учреждениях организуются, как самостоятельные, группы для детей 4-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи 1-3 уровня, дизартрией, ринолалией, задержкой речевого развития и задержкой психоречевого развития).  
Примечание: дети с задержкой речевого и психического развития неясной этиологии принимаются на пробное обучение с целью уточнения диагноза в процессе обучения.  
2. Наполняемость группы для детей, страдающих нарушениями от 4 до 7 лет - 12 детей.
3. Длительность пребывания в данных группах 2-3 года. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ПМПК переводятся в массовую группу, группы доукомплектовываются детьми с нарушениями речи.
4. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе может быть продлен на 1-2 года.  
По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ПМПК. Основанием для продления срока обучения может

быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

5. Дети с нарушениями речи направляются на ПМПК специалистами детских поликлиник, логопедом МКДОУ детский сад № 8.
6. Зачисление детей в данные группы осуществляется по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.
7. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.
8. Противопоказания для приёма в группу те же, что для приёма в дошкольные учреждения и группы для детей с нарушениями речи.
9. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации ПМПК.

### **Организация образовательного процесса.**

1. Содержание образовательного процесса в группах для детей 4-7 лет, страдающих нарушениями речи осуществляется с учётом Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М.; и Программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонетического недоразвития у детей. Типовой Программы «Детства» Логиновой В.И.
2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

### **Перечень обязательных документов по организации работы логопедических групп.**

1. Протоколы обследования ПМПК.
2. Журнал движения детей.
3. Речевые карты.
4. Перспективный план работы учителя-логопеда.
5. Тематический план фронтальных занятий.
6. Планы-конспекты фронтальных занятий.
7. Индивидуальные тетради детей.
8. Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями группы.
9. Расписание занятий и циклограмма рабочего времени.
10. Отчет логопеда о проделанной работе за год.

Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться.

Группы для детей 5-8 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями речи, в своей деятельности руководствуются настоящим Положением, Типовым Положением о специальном (коррекционном) учреждении.